

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
24.06.2021 г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основы таможенного дела

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Программа подготовки	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела

Ростов-на-Дону
2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1453.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Н.А. Шалагинова, доцент кафедры «Экономика и таможенное дело»,

к.филос.н.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Экономика и таможенное дело»

протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ /д.э.н., профессор Денисова И.П./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Основы таможенного дела»

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины «Основы таможенного дела» – формирование у студентов представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела; изучение базовых понятий и положений в области таможенного дела, ознакомление со структурой, основными функциями таможенных органов России, а также подготовка студентов к профессиональной организационно-управленческой и внешнеэкономической деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия в сфере таможенного дела, необходимые для углубленного освоения профессиональных дисциплин;
- изучить основные нормативные и правовые акты в области таможенного дела;
- сформировать начальное представление об организации таможенного контроля, проведении таможенных операций, видах и особенностях таможенных процедур;
- изучить структуру системы таможенных органов РФ;
- заинтересовать студентов в углубленном изучении профессиональных дисциплин, дать возможность анализировать проблемы таможенной системы и процесса таможенной деятельности.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</i>			
ОПК-3.1. Обладает знаниями в области разработки организационно-управленческих решений	Не способен применять знания в области разработки организационно-управленческих решений	В большинстве случаев способен применять знания в области разработки организационно-управленческих решений	Свободно и уверенно применяет знания в области разработки организационно-управленческих решений
ОПК-3.2. Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-	Не способен разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными нормативно-	В большинстве случаев способен разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными	Свободно и уверенно способен разрабатывать организационно-управленческие решения, в соответствии с законами и иными

правовыми актами, регулирующими таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС	правовыми актами, регулирующими таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС	нормативно-правовыми актами, регулирующими таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС	нормативно-правовыми актами, регулирующими таможенные отношения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС
ОПК-3.3. Владеет навыками принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования	Не обладает навыками принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования	В большинстве случаев обладает навыками принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования	Сформированные навыки принятия управленческих решений в сфере таможенного регулирования
<i>ПК-7. Способен совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры</i>			
ПК-7.1. Знает виды таможенных деклараций, и иные таможенные документы, необходимые для перемещения товаров через таможенную границу	Не знает виды таможенных деклараций, и иные таможенные документы, необходимые для перемещения товаров через таможенную границу	В большинстве случаев знает виды таможенных деклараций, и иные таможенные документы, необходимые для перемещения товаров через таможенную границу	Свободно и уверенно знает виды таможенных деклараций, и иные таможенные документы, необходимые для перемещения товаров через таможенную границу
ПК-7.2. Умеет применять общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза	Не способен применять общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза	В большинстве случаев способен применять общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза	Свободно и уверенно применяет общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза
ПК-7.3. Владеет навыками контроля правильности совершения	Не владеет навыками контроля правильности совершения	В большинстве случаев владеет навыками контроля	Свободно и уверенно владеет навыками контроля правильности

таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных декларации и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры	таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных декларации и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры	правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных декларации и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры	совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных декларации и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры
---	---	---	--

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы таможенного дела» относится к обязательной части учебного плана по программе специалитет по специальности «Таможенное дело» (Б1.О.21).

Она изучается в 1 семестре студентами очной формы обучения и во 2 семестре студентами заочной и очно-заочной форм обучения и базируется на таких дисциплинах, как: «Экономическая теория», «История таможенного дела и таможенной политики России», «История» и др.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы таможенного дела» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	5 лет	5 лет 9 месяцев	5 лет 10 месяцев
Общий объем час по УП	144	144	144
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	34,2	10,2	10,2
- лекции	16	4	4
- семинарские занятия	–	–	–
- практические занятия	16	4	4
- лабораторные практикумы	–	–	–

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
ИКР	2,2	2,2	2,2
Самостоятельная работа обучающихся, час.	76	127	100
Зачеты, по семестрам,	–	–	–
Экзамены, по семестрам	1	1	2

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОПК-3 ПК-7	Тема 1. История развития таможенного дела на территории современной Российской Федерации						
	Очная форма обучения	14	2	–	2	–	10
	Заочная форма обучения	18	1	–	1	–	16
	Очно-заочная форма обучения	14	1	–	1	–	12
ОПК-3 ПК-7	Тема 2. Понятие таможенного дела и его место в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности						
	Очная форма обучения	14	2	–	2	–	10
	Заочная форма обучения	18	1	–	1	–	16
	Очно-заочная форма обучения	14	1	–	1	–	12
ОПК-3 ПК-7	Тема 3. Таможенные органы Российской Федерации						
	Очная форма обучения	14	2	–	2	–	10
	Заочная форма обучения	18	1	–	1	–	16
	Очно-заочная форма обучения	14	1	–	1	–	12
ОПК-3 ПК-7	Тема 4. Средства и методы обеспечения таможенными органами применения мер						

	таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности						
	Очная форма обучения	14	2	–	2	–	10
	Заочная форма обучения	18	1	–	1	–	16
	Очно-заочная форма обучения	14	1	–	1	–	12
ОПК-3 ПК-7	Тема 5. Нетарифное регулирование и торговые ограничения						
	Очная форма обучения	14	2	–	2	–	10
	Заочная форма обучения	16	–	–	–	–	16
	Очно-заочная форма обучения	12	–	–	–	–	12
ОПК-3 ПК-7	Тема 6. Таможенное декларирование						
	Очная форма обучения	14	2	–	2	–	10
	Заочная форма обучения	16	–	–	–	–	16
	Очно-заочная форма обучения	12	–	–	–	–	12
ОПК-3 ПК-7	Тема 7. Таможенный контроль						
	Очная форма обучения	14	2	–	2	–	8
	Заочная форма обучения	16	–	–	–	–	16
	Очно-заочная форма обучения	14	–	–	–	–	14
ОПК-3 ПК-7	Тема 8. Некоторые направления деятельности таможенных органов						
	Очная форма обучения	14	2	–	2	–	8
	Заочная форма обучения	17	–	–	–	–	17
	Очно-заочная форма обучения	14	–	–	–	–	14
Подготовка к промежуточной аттестации							
Очная форма обучения		144	16	–	16	–	76
Заочная форма обучения		144	4	–	4	–	127
Очно-заочная форма обучения		144	4	–	4	–	100

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития таможенного дела на территории современной Российской Федерации

От мыта до тамги. Таможенное дело в древней Руси. Первые торговые договоры с Византией. «Русская правда» Ярослава Мудрого о первых таможенных пошлинах.

Внешнеторговые отношения в Новгородской республике. Тамга – новая пошлина, введенная татаро-монголами. Вклад великого князя Ивана Калиты в развитие таможенного дела.

Развитие таможенного дела в царской России. Становление таможенной службы как государственного института в XXVII веке. Таможенная реформа. Первый таможенный устав. «Новоторговый устав». Афанасий Ордин-Нащекин и его вклад в развитие торговли. Таможня при Петре I. От Архангельска к Санкт-Петербургу. Откупное содержание таможен.

Укрепление таможенно-пограничных застав при Екатерине II. Торговая политика графа Н.П. Румянцева. Учреждение Таможенно-пограничной стражи в 1802 году. Таможенный устав Александра I. Борьба с контрабандой во второй половине XIX в. Протекционистская политика С.Ю. Витте. Таможенный тариф Д.И. Менделеева. Советский период развития таможенной службы. Национализация внешней торговли. Основные направления деятельности советской таможни. Таможенный устав 1924 года. Таможенный кодекс 1964 года.

Новейшая история таможенной службы Российской Федерации. Деятельность Государственного таможенного комитета. Таможенный кодекс РФ 1993 года. Закон о таможенном тарифе. Таможенная политика новой России в конце XX в. Таможенный кодекс РФ 2003 года. Федеральная таможенная служба – правопреемник Государственного таможенного комитета.

История развития Таможенного Союза. Процессы экономической интеграции на просторах СНГ. Ключевые точки в работе по созданию Таможенного союза. Таможенный кодекс Таможенного союза. Перспективы расширения Таможенного союза. Договор об учреждении ЕАЭС.

Тема 2. Понятие таможенного дела и его место в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности

Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в Российской Федерации

Понятие и цели таможенного регулирования. Таможенное дело и таможенное регулирование. Нормативно-правовая основа таможенного дела: структура и характеристика. Ключевые термины и определения таможенного дела

Тема 3. Таможенные органы Российской Федерации

Система таможенных органов Российской Федерации и их инфраструктура. Задачи и функции таможенных органов Российской Федерации. Управление в таможенных органах РФ.

Основы прохождения службы в таможенных органах Российской Федерации.

Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

Тема 4. Средства и методы обеспечения таможенными органами применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

Таможенно-тарифное регулирование как элемент государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Классификация товаров в таможенных целях. Единый таможенный тариф. Страна происхождения товара. Таможенная стоимость товара. Таможенные платежи и порядок их взимания.

Тема 5. Нетарифное регулирование и торговые ограничения

Нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности: понятие, классификация, характеристика.

Применение запретов и ограничений неэкономического характера. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.

Экспортный контроль. Валютные ограничения и валютный контроль.

Тема 6. Таможенное декларирование

Понятие таможенного декларирования, его формы и порядок осуществления. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.

Общая характеристика, значение декларации на товары. Технология таможенного декларирования товаров с применением декларации. Электронное декларирование.

Недостоверное декларирование товаров: методы выявления, ответственность за нарушение порядка таможенного декларирования.

Тема 7. Таможенный контроль

Общие положения об осуществлении таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Система управления рисками.

Применение технических средств таможенного контроля.

Таможенная проверка после выпуска товара (постконтроль) как особая форма таможенного контроля.

Тема 8. Некоторые направления деятельности таможенных органов

Таможенная статистика. Информационные таможенные технологии.

Таможенный аспект защиты прав интеллектуальной собственности.

Правоохранительная деятельность таможенных органов.

Экспертное обеспечение таможенных операций

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Международное таможенное сотрудничество : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 432 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397> (дата обращения: 24.08.2021). – Библиогр.: с. 359-368. – ISBN 978-5-238-03268-9. – Текст : электронный.**
2. Морозова, О. В. Основы таможенного законодательства : учебное пособие / О. В. Морозова, А. А. Колесников. – Минск : РИПО, 2019. – 273 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600106> (дата обращения: 24.08.2021). – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-985-503-957-1. – Текст : электронный.**
3. Филатова, Е. В. Применение таможенных процедур в рамках внешнеэкономической деятельности на таможенной территории Евразийского экономического союза : учебник : [16+] / Е. В. Филатова, В. В. Тонконог, Т. В. Головань. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 545 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602466> (дата обращения: 24.08.2021). – Библиогр.: с. 261-271. – ISBN 978-5-4499-1567-2. – Текст : электронный.**

7.2. Дополнительная литература:

1. Драганов В.Г. Основы таможенного дела для вузов – М.: Экономика, 2006.
2. Кулешов, А.В. , Черных, А.Я. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учеб. Пособие. – М.: РТА, 2013.*
3. Молчанова, О.В., Коган, М.В. Таможенное дело: учеб. пособие – Ростов-на-Дону, 2007.*
4. Немирова, Г.И. Экономика таможенного дела: учеб. пособие / Рожкова Ю.В. – СПб.: Троицкий мост, 2013.

* Библиотека РИЗП

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ
2. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://www.donland.ru> – официальный сайт Правительства Ростовской области
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты РФ
5. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития РФ
6. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
8. Аналитический портал «Российский Центр внешней торговли» – <http://www.rusimpex.ru/>
9. Аналитический портал «Таможенная статистика» – <http://www.customstat.ru>
10. Аналитический портал, право и таможня «Таможня. РУ» – www.tamognia.ru
11. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня». – www.vch.ru
12. Ежедневное государственное издание Российская газета. – <http://www.rg.ru>
13. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
14. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/online>.
15. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт]. – URL: <http://www.audit.ru>.
16. Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org
17. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
18. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
19. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» – www.tks.ru
20. Официальный сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org
21. Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>
22. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии –

- <http://www.eurasiancommission.org/>
23. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС) - www.customs.ru
 24. Правительство РФ – <http://правительство.рф/>
 25. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
 26. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная правовая Система «КонсультантПлюс».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)